Załącznik nr 2 do uchwały Nr 2/2022

KM RPO WK-P na lata 2014-2020

z dnia 3 lutego 2022 r.

**Załącznik 1 do Kryteriów wyboru projektów. Definicje wskaźników produktu i rezultatu.**

**Działanie:** 13.2 Regionalny transport niskoemisyjny

**Oś priorytetowa:** 13 Wspieranie kryzysowych działań naprawczych w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków społecznych oraz przygotowanie do ekologicznej i cyfrowej odbudowy gospodarki zwiększającej jej odporność

**Priorytet Inwestycyjny:** 13i Wspieranie kryzysowych działań naprawczych w kontekście pandemii COVID-19 i jej skutków społecznych oraz przygotowanie do ekologicznej i cyfrowej odbudowy gospodarki zwiększającej jej odporność

**Cel szczegółowy:** Przywrócenie znaczenia regionalnego transportu publicznego poprzez zwiększenie jego atrakcyjności

**Schemat**: Zakup zeroemisyjnego taboru kolejowego (tryb pozakonkursowy)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa wskaźnika** | **Jednostka miary** | **Definicja** |
| **Wskaźnik rezultatu bezpośredniego** | | | |
| **1** | **Liczba ludności korzystającej z komunikacji kolejowej wspartej w ramach programu (nowo zakupiony tabor kolejowy)** | **osoby/rok** | Wskaźnik badający liczbę osób korzystających z komunikacji kolejowej obsługiwanej zakupionym taborem.  Wartość wskaźnika jest wyliczana na podstawie badań prowadzonych przez podmiot realizujący usługi transportu publicznego. |
| **Wskaźnik produktu** | | | |
| **1** | **Liczba zakupionych jednostek taboru kolejowego** | **szt.** | Liczba zakupionych pojazdów zeroemisyjnych, tj. przeznaczonych do przewozu osób i rzeczy. Wartość wskaźnika jest sumą wszystkich zakupionych pojazdów kolejowych.  Pod pojęciem zeroemisyjnego taboru kolejowego rozumie się tabor zasilany elektrycznie, wodorem bądź hybrydowy, tj. wykorzystujący obok energii elektrycznej inne zeroemisyjne rozwiązania. Jednocześnie nie będą wspierane projekty polegające na zakupie taboru zasilanego CNG, LNG, dieslem  i innymi paliwami kopalnymi. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Horyzontalne wskaźniki produktu** | | | |
| **1** | **Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami** | **szt.** | Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzono  w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne rozwiązania umożliwiające dostęp (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych)  do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych.  Należy podać liczbę obiektów, w których zastosowano rozwiązania umożliwiające dostęp osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi czy sensorycznymi lub zaopatrzonych w sprzęt, a nie liczbę sprzętów, urządzeń itp. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z dostosowaniem obiektów do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach danego projektu[[1]](#footnote-1). |
| **2** | **Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych** | **os.** | Wskaźnik mierzy liczbę osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie nabywania/doskonalenia umiejętności warunkujących efektywne korzystanie z mediów elektronicznych tj. m.in. korzystania z komputera, różnych rodzajów oprogramowania, internetu oraz kompetencji ściśle informatycznych (np. programowanie, zarządzanie bazami danych, administracja sieciami, administracja witrynami internetowymi). Wskaźnik ma agregować wszystkie osoby, które skorzystały ze wsparcia w zakresie TIK we wszystkich programach i projektach, także tych, gdzie szkolenie dotyczy obsługi specyficznego systemu teleinformatycznego, którego wdrożenia dotyczy projekt. Do wskaźnika powinni zostać wliczeni wszyscy uczestnicy projektów zawierających określony rodzaj wsparcia, w tym również np. uczniowie nabywający kompetencje w ramach zajęć szkolnych, jeśli wsparcie to dotyczy technologii informacyjno-komunikacyjnych. Identyfikacja charakteru i zakresu nabywanych kompetencji będzie możliwa dzięki możliwości pogrupowania wskaźnika według programów, osi priorytetowych i priorytetów inwestycyjnych. |
| **3** | **Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami** | **szt.** | Racjonalne usprawnienie oznacza konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku,  w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka  i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami. Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach danego projektu. Przykłady racjonalnych usprawnień: tłumacz języka migowego, transport niskopodłogowy, dostosowanie infrastruktury (nie tylko budynku, ale też dostosowanie infrastruktury komputerowej np. programy powiększające, mówiące, drukarki materiałów  w alfabecie Braille'a), osoby asystujące, odpowiednie dostosowanie wyżywienia. |
| **4** | **Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne** | **szt.** | Wskaźnik mierzy liczbę podmiotów, które w celu realizacji projektu, zainwestowały w technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK), a w przypadku projektów edukacyjno-szkoleniowych, również podmiotów, które podjęły działania upowszechniające wykorzystanie TIK. Przez technologie informacyjno-komunikacyjne (ang. ICT – Information and Communications Technology) należy rozumieć technologie pozyskiwania/ produkcji, gromadzenia/ przechowywania, przesyłania, przetwarzania i rozpowszechniania informacji  w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji elektronicznej oraz wszelkie działania związane z produkcją i wykorzystaniem urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących; działania edukacyjne i szkoleniowe.  W przypadku gdy beneficjentem pozostaje jeden podmiot, we wskaźniku należy ująć wartość „1”.  W przypadku gdy projekt jest realizowany przez partnerstwo podmiotów, w wartości wskaźnika należy ująć każdy z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa, który wdrożył w swojej działalności narzędzia TIK. |

1. Wnioskodawca jest zobowiązany do wybrania tego wskaźnika oraz wskazania jego wartości docelowej jeżeli projekt ma pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji. [↑](#footnote-ref-1)